Modyfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego PSP 15 Opole na rok szkolny 2022-23

Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniająca wyniki diagnozy czynników ryzyka i chroniących, analizę dokumentacji w tym e-dziennik, dokumentację pp, IPET-y, wyników ankiety oraz obserwację, rozmowy i konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz uwzględniono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Program wychowawczo-profilaktyczny w roku szkolnym realizowany będzie głównie w sześciu obszarach:

1. ZDROWIE I EDUKACJA ZDROWOTNA , w tym zdrowie psychiczne
2. EDUKACJA
3. PRAWIDŁOWE RELACJE RÓWIEŚNICZE - TRUDNOŚCI W NAWIĄZYWANIU KONTAKTÓW RÓWIEŚNICZYCH.
4. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.
5. BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
6. ZACHOWANIA RYZYKOWNE.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

WNIOSKI

1. Potrzeba wzmacniania samoakceptacji, radzenia sobie ze stresem, emocjami, sytuacjami trudnymi.
2. Potrzeba reintegracji społeczności szkolnej, budowania wspierających relacji interpersonalnych, umiejętności skutecznej komunikacji, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
3. Praca nad umiejętnością rozpoznawania dezinformacji w internecie, rozróżniania sytuacji krzywdzących, w tym hejtu, bezpiecznego poruszania się w świecie wirtualnym oraz zagrożeń w internecie w kontekście odpowiedzialności prawnej.
4. Profilaktyka zachowań ryzykownych:
   - używanie środków psychoaktywnych : e-papierosy, papierosy, alkohol
   - przedwczesne kontakty seksualne, ryzykowne zachowania w internecie- min. przesyłanie intymnych zdjęć: sexting itp.
5. Wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy, w wyniku działań wojennych.

Harmonogram działań niwelujących problemy uczniów po powrocie do szkoły

Obszar	Zadanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
ZDROWIE I EDUKACJA ZDROWOTNA – Ochrona i wzmacnianie zdrowia, w tym zdrowia psychicznego	Ochrona zdrowia	- Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole - Zajęcia dotyczące promocji zdrowia i zdrowego stylu życia- np. Kuchcikowo -Przekazanie wychowawcom i nauczycielom materiałów edukacyjnych, dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych w ramach **Tygodnia dla profilaktyki chorób zakaźnych**.	Wrzesień , na bieżąco cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele biologii i przyrody, pedagog, psycholog

dzieci i młodzieży.		-Realizacja programu rekomendowanego **Archipelag Skarbów w klasach 7 i 8.** W warstwie profilaktycznej bazuje on na modelu zintegrowanym min. w obszarze zdrowia psychicznego. Zwiększanie osobistego zaangażowania na rzecz zdrowego stylu życia,		
Edukacja.	Wsparcie uczniów w zakresie potrzeb edukacyjnych, w tym uczniów z Ukrainy.	- Spotkanie kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów przybyłych z Ukrainy , w wyniku działań wojennych	Wrzesień 2022	Dyrektor, Pedagog, Psycholog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		Budowanie poczucia bezpieczeństwa i stwarzanie warunków do nauki w szkole, poprzez np. zagwarantowanie regularności dnia, podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniu, kiedy uczniowie mają taką potrzebę, nie wzbudzanie niepotrzebnego lęku czy chaosu. Wsparcie psychologiczno-pedagogicznej	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		- Przekazywanie wiedzy z zastosowaniem nowoczesnych i różnorodnych metod pracy: min. wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

		Zorganizowanie uczniom z Ukrainy dodatkowej nauki języka polskiego w wymiarze 6 godzin, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym naukę i komunikację.	Rok szkolny 2022/2023	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		- **Dostosowanie metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przybyłych z Ukrainy** oraz uczniów w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych . -Rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki i systematyczności - zatrudnienie nowych specjalistów odpowiedzialnych za wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych- pedagog specjalny, pomoc nauczyciela do uczniów ukraińskich	Cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog w tym pedagog specjalny
Prawidłowe relacje rówieśnicze- trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.	Wsparcie uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- Diagnoza potrzeb uczniów, rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej oraz podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb	Cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		- **Działania integrujące zespół klasowy z uczniami przybyłymi z Ukrainy**, np. stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej, rozmowy z uczniami i natychmiastowe reagowanie	Cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog

		na wszelkie objawy ksenofobii, które mogą się pojawić (zarówno w stosunku do uczniów ukraińskich, jak i polskich).		
		- Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów	Cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		- Częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów, psychologa z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań podczas lekcji i przerw. -Praca z uczniami pod kątem dyscypliny, przestrzegania zasad, koncentracji uwagi i wzmocnienia postawy zadaniowej i motywacji do nauki. -Aktualizacja i stworzenie kontraktów klasowych, w razie potrzeby indywidualnych.	Cały rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
		- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel uczeń, uczeń-uczeń m.in. przez zajęcia integracyjne, angażowanie uczniów w życie klasy, organizowanie spotkań pozalekcyjnych (wycieczki, wyjścia, samopomoc koleżeńska).	Cały rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
		-Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i	Cały rok szkolny 2022/2023	Wszyscy nauczyciele

		niewerbalnej w celu prezentacji własnego stanowiska. Dbanie o kulturę osobistą. Wdrażanie postawy asertywnej.		
		- Aktywność samorządu uczniowskiego	Rok szkolny 2022/2023	Opiekun samorządu, wychowawcy klas
		-Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – min. organizacja samopomocy koleżeńskiej.	Rok szkolny 2022/2023	Opiekun szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
	Wsparcie rodziców	**- Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim:** kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych. W zakresie udzielania pomocy mieści się również ogół działań podejmowanych przez uczniów polskich i ich rodziców, np.: zbiórki materialne, organizacja wyjść integracyjnych i wyjazdów np. w ramach projektu „ Tłumaczymy Żywioły”.	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog, psycholog, wychowawca klasy
		- Diagnoza potrzeb rodziców, rozpoznanie problemów w sferze	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy klas, pedagog ,psycholog

		emocjonalnej, społecznej i fizycznej rodziców i uczniów		
		- Pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		- Stała współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami	Maj, czerwiec, Rok szkolny 2022/2023	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		-Dyżur/konsultacje specjalistów i wszystkich nauczycieli (godzina dostępności)	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog, psycholog
		- Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców/opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów	W miarę potrzeb	Psycholog, pedagog
		- Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych w razie potrzeby	W miarę potrzeb	Psycholog, pedagog
	Wsparcie kadry pedagogicznej	- Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami (w	Czerwiec, wrzesień 2022	Dyrektor, pedagog, psycholog

		zakresie dydaktyki i wychowania oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy)		
		- Wsparcie nauczycieli, wychowawców w zakresie diagnozowania sytuacji wychowawczej w klasie	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog/psycholog
		Materiały szkoleniowe dla Rady Pedagogicznej	Rok szkolny 2022/2023	Dyrektor, pedagog, psycholog
Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej. Zachowania ryzykowne.	Wsparcie uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie bezpiecznych zachowań podczas korzystania z portali społecznościowych, komunikatorów i gier online oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy. Wsparcie rodziców w zakresie	- Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie -**Udział w projekcie "Granie na ekranie" i** "Tłumaczymy żywioły" związane min. z bezpieczeństwem w Internecie -Materiale szkoleniowe dla uczniów, rodziców, nauczycieli związane z cyberbezpieczeństwem -Realizacja rekomendowanych programów z zakresu pozytywnej profilaktyki uniwersalnej np. "Domowi detektywi", "Spójrz inaczej", Archipelag Skarbów. Pokazują chroniącą rolę rodziców i innych pozytywnych dorosłych w życiu ich dzieci. Spotkania z trenerami dla rodziców i nauczycieli.	Cały rok szkolny 2022/2023	Wszyscy nauczyciele , pedagog, psycholog

		- PRACOWANIA ROZWOJU OSOBISTEGO : „**Kompleksowa profilaktyka w szkole podstawowej”-** zajęcia dla uczniów z zakresu profilaktyki uniwersalnej z wykorzystaniem strategii wzmacniania umiejętności życiowych uczniów , głównie w obszarze czynników chroniących: relacje, wartości emocje. - Udział szkoły w I edycji akcji pt. **„ Nieznajomość prawa szkodzi”- Adwokaci rozjaśniają prawo.** - **“Mediacje rówieśnicze” i “ Tutoring szkolny” jako profilaktyka zachowań niepożądanych**- skuteczna komunikacja, samoświadomość , odpowiedzialność za swoje decyzje, rozwój mocnych stron, praca na zasobach.		
WYCHOWANIE DO WARTOŚCI	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w programach i projektach kładących nacisk na podstawowe wartości. **Program Archipelag Skarbów** w całości opiera się na modelu profilaktyki zintegrowanej, czyli takiej która łączy różne dziedziny profilaktyki, aby skutecznie przeciwdziałać możliwie szerokiemu spektrum zachowań ryzkownych równocześnie. Program odwołuje się do marzeń i pragnień		

		młodych ludzi związanych ze szczęściem w życiu osobistym i w miłości oraz realizacją życiowych pasji. Program uczy zdrowego i mądrego stylu życia, odwołując się do takich wartości jak szacunek, poszukiwanie autorytetów itp.		

Uchwała nr 4/22-23

Rada Rodziców uchwałą nr 4/2022-23 z dn. 28.09.2022r. – zatwierdziła Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na rok szk. 2022-23